

松江小だより

E-mail: matue2es@mctv.ne.jp

TEL0598-21-0781/Fax: 0598-21-8215

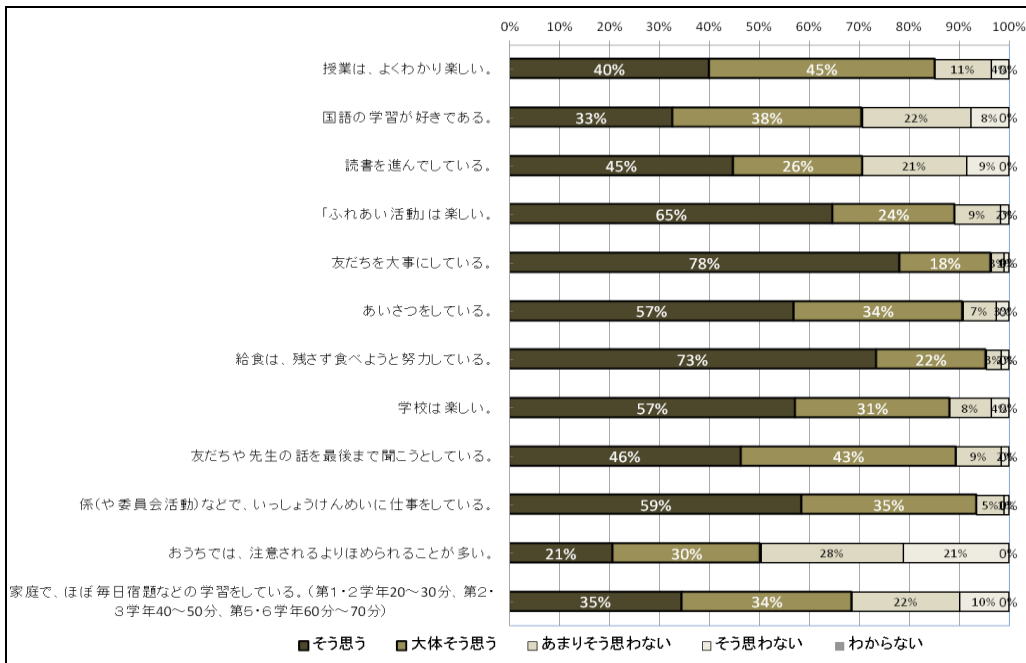
◎前期学校教育アンケートに協力していただき、ありがとうございました。
 今年度は、設問ごとに達成度を表示しました。目標は達成度70以上です。

$$\text{達成度} = \text{そう思う}(\%) + \text{大体そう思う}(\%) \times 1/2$$

裏面に、明らかになった課題と今後の改善策等をまとめました。今後、少しでも目標(達成度70)に近づくよう、職員一同、指導にあたりたいと考えていますので、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いたします。

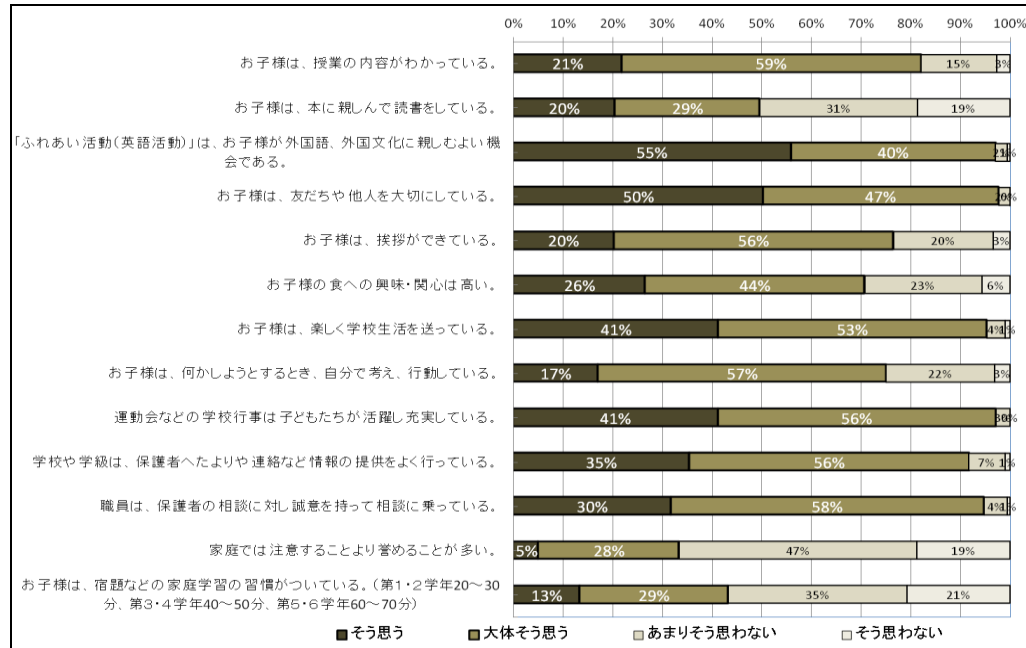
【H26 前期 児童アンケート】

達成度



【H26 前期 保護者アンケート】

達成度



(1)目標 (達成度70以上)をクリアした設問は、下の表の通りです。
(達成度の高い順に記載)

児童	①友だちを大切に する	②給食を残さず 食べる	③ふれあい活 動は楽しい	④係などの仕事 を一生懸命する	⑤あいさつ をする	⑥学校は楽 しい
保護者	①ふれあい活動は、外国語 に親しむよい機会である		②子どもは、友だちを大切に している			

◎児童6項目、保護者2項目で、目標(達成度70)をクリアしました。子どもは、「そう思う」「できている」と思っているが、保護者にとっては、「まだまだ」と考えている項目が多いことがわかりました。そのなかで、「ふれあい活動」と「友だち関係」については、児童・保護者とも目標を達成することができていました。

(2)達成度ワースト3は、下の表の通りです。
(達成度の低い順に記載)

児童	①ほめられることが多い	②家庭学習をしている ②国語の学習が好き	③読書をしている
保護者	①ほめることが多い	②家庭学習の習慣がついている	③子どもは本に親しんでいる

◎目標(達成度70)をクリアできなかった設問は、児童で6項目、保護者では11項目ありました。特に達成度ワースト3の項目には、児童と保護者に共通なものがたくさんありました。「ほめられること・ほめること」「家庭学習の習慣」「読書の習慣」の項目です。

【ほめること・ほめられることについて】

ふだんの生活の中で、子どもに「早く〇〇しなさい!」とか「何やっているの?」など、子どもを追い立てることが多くなっていないでしょうか。毎日忙しくて無理のないことかもしれませんが、少し余裕を持たせ、子どもらしい言動の中に、その子の「がんばり」や「よさ」がいっぱい見えてくると思います。今まで見逃していた子どもの成長を感じたときには、一言、ほめてやってください。

【家庭学習の習慣について】

家庭学習については、学校としても宿題の内容や量、出し方について検討し、適切に家庭学習の習慣がつくようにしていきたいと考えています。ご家庭でも地区懇でお渡しした家庭学習の手引きを参考にさせていただき、1・2年は20分～30分、3・4年は40分～50分、5・6年は60分～70分をめどに、家庭学習するよう見届けをお願いいたします。

【読書の習慣について】

読書は子どもが言葉を学び、知識や考える力を身に付け、豊かな心を育てるために、とても大切なものです。読書習慣を確立するために、ご家庭でも大人と一緒に読書をしたり、家族で図書館に出かけたりして、子どもが自然と読書に親しめるような環境をつくっていただくようお願いいたします。

家庭学習と読書の習慣については、無理のない範囲でゲームやテレビの時間を決めたり、ノーゲームデーやノーテレビデーなどを設定したりして、ご家庭でできることを考え、協力していただけるとありがたく思います。

ご家庭への協力とお願ひばかりになりましたが、学校も教職員の研修を深め、「わかりやすく楽しい授業」の追求と「健やかな心と体」の育成に努めてまいりたいと思います。また、保護者とも、さらに連携を密にとりながら、学校と家庭と地域が協力し合って、共に子どもを育てていきたいと考えていますので、よろしくお願ひいたします。