

努力目標・手だて

- ① 進んで声をかけ、こたえて、気持ちを通い合わせよう。
 - ・いつも、どこでも、声をかけ、応え合う。
 - ・子どもの様子を粘り強く見守り知らせ合って、より柔軟に対応していく。
 - ・子どもが話したり綴ったり考え合ったりする機会を生かし、身近な問題や互いの気持ちに気づき、正しく解決するのを見届ける。

- ② 待ちどおしくなる授業をつくろう。
 - ・子どもが自分から進んで授業や活動に参加することを出発に置く。
 - ・問題を解決し、自分のものにしていく過程を経験させる。
 - ・学習内容の理解だけでなく、学習方法を身につけることの大事さを学ばせる。

- ③ たくさん運動して、みんなで楽しもう。
 - ・外に出て体を動かしたり、みんなでゲームをしたりする機会をつくり、見届ける。
 - ・繰り返し練習したり、教え合ったりしながら、できるようになるまでの過程を経験させる。
 - ・力をあわせて1つのものを仕上げる達成感を味わわせる。
 - ・決まりを守り、状況を考えて、互いに安全に過ごす態度や方法を身に付け、社会生活を送る素地を育む。

- ④ 読書に親しみ、パソコンなどで情報を集め、役立てよう。
 - ・理解力や想像力を培うものとして、読書体験や情報活用を指導の中に位置づけて、本や情報との出会いの機会を増やす。
 - ・家庭との連携を図りながら、一人一人の読書や調べ学習等をより確かなものにし、発展させる。
 - ・集会や校内掲示、放送、通信や学校HP等で、情報の発信や交流を活発にする。



松阪市立第一小学校

グランドデザイン

松阪市教育ビジョン 基本理念

夢を育み 未来を切り拓く松阪の人づくり

学校教育目標

わかった、できた、と
だれもが実感する学校



2012年 2月 「町を知ろう」

2012年度

わかった、できた、と だれもが実感する学校

① 進んで声をかけ、こたえて、気持ちを通い合わせよう。



② 待ちどおしくなる授業をつくろう。



③ たくさん運動して、みんなで楽しもう。



④ 読書に親しみ、パソコンなどで情報を集め、役立てよう。

